

湖北恩施学院文件

恩施院发〔2022〕125号

关于印发《“喜迎二十大 丹心铸师魂” 湖北恩施学院“教育教学质量提升年” 系列活动实施方案》的通知

为进一步提升我校教育教学质量，加快构建高质量教育教學體系和高水平人才培養體系，堅持走以質量提升為核心的內涵式發展道路，結合集團整體工作部署和學校年度績效目標，經學校研究，決定組織開展“教育教學質量提升年”系列活動，為確保活動順利開展，特制定活動實施方案如下。

一、指導思想

以習近平新時代中國特色社會主義思想為指導，以《教育部關於加快建設高水平本科教育全面提高人才培養能力的意見》（教高〔2018〕2號）、《教育部關於深化本科教育教學改革全面提高人才培養質量的意見》（教高〔2019〕6號）、“湖北高校本科教學質量年專項行動計劃”為行動綱領，堅持地方性、

应用型、开放性的办学类型定位，坚持扎根恩施，立足湖北，面向华中，辐射全国的服务面向定位，坚持以本科教育为主，适度发展高职高专教育，积极创造条件申办专业硕士研究生教育的办学层次定位，坚持以医学为重点，管理学、艺术学、文学、工学等多学科专业协调发展的学科专业定位，坚持质量立校、人才强校、科技兴校、特色名校、校友荣校的治校方略，坚持举数字旗、打健康牌，走高质量应用型发展之路，凸显民族特色的发展思路，创办省内知名，国内有影响，特色鲜明的高水平新型应用型大学。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足学校办学定位，紧扣建设高质量教育教学体系主题，提升学校教育教学质量。

二、活动目标

夯实教学基建、深化教学改革、打造教学名师。通过开展“教育教学质量提升年”系列活动，进一步规范教师教学行为、强化学生学风考风建设，积极探索提高教学质量的新思路、新途径和新办法，挖掘打造一批优秀教师，力争通过一年努力，持续深化我校教育教学改革，强化全体教职工教学质量意识，进一步优化教学管理体系，不断提升教师教学能力、宣贯教学改革理念、拔高课程建设内涵、营造以赛促教氛围，最终体现在学生综合素质和职业发展能力提升，有力支持高品质就业。

三、组织领导

为保障活动顺利实施，特成立“教育教学质量提升年”系列活动领导小组：

组 长：马凤余 覃红斌

副组长：杨小丽 万由祥 阳 辉 刘杰书 向 阳

曾繁荣 杨曾俊 朱耀乾 段 晟

成 员：李 岍 张高胜 张伶俐 贺友桂 田婉吟

刘 静 唐文靓 刘建华 张广启 陆 玲

谭建军 吴 刚 易银秀 张 琴 杨中刚

工作职责：

1. 总体设计系列活动方案，明确各部门分工并全面协调、监督活动实施；
2. 制定各系列活动具体实施方案，宣传动员，并指导活动开展；
3. 负责活动实施和经验总结推广。

四、活动时间

2022 年 10 月—2023 年 9 月

五、活动主题与内容

“喜迎二十大 丹心铸师魂”，湖北恩施学院“教育教学质量提升年”围绕以立德树人教育和师生教与学规范意识提升为核心内容的“夯实教学基建”、以宣贯 OBE 教学改革理念以及教学创新能力为核心的“深化教学改革”、以树立教学标杆和营造以赛促教氛围为主题的“打造教学名师”三大主题开展，共计 16 个子活动。

（一）系列活动之“夯实教学基建”

1. 教师教学规范月

活动内容：课堂教学秩序整顿专项行动，发布教师教学规范手册，建立课堂教学秩序红、黑榜名单制度，规范教育教学

秩序，严格课堂教学过程管理，严管、严抓教学秩序，全面强化教师责任意识 and 教学规范意识，全面提升学生课堂出勤率、听课率、抬头率。

主责部门：教学质量保障中心、教务处、二级学院

活动时间：2022 年 11 月—12 月；2023 年 4 月—5 月

2. 教学档案检查月

活动内容：对标本科合格评估全面检查 2021 年度教学档案材料，全面清点整理 2021 年度教学档案，评选出最佳实践并进行经验分享，规范教学档案材料管理，强化全员档案管理意识。

主责部门：教学质量保障中心、教务处、二级学院

活动时间：2022 年 11 月—2023 年 1 月

3. 师德师风建设月

(1) 师德师风建设主题展

活动内容：依托学校宣传平台开展“喜迎二十大 丹心铸师魂”师德师风系列展，主要内容为二十大精神宣贯，“四有”好老师阐释，教育部、湖北省制定的师风建设相关政策文件节选，先进人物事迹等，引导我校广大教职工增强行动自觉，向“四有”好老师看齐。

主责部门：教务处、教师发展中心、品牌传播中心

活动时间：2022 年 10 月—2023 年 8 月

(2) 出台师德师风管理办法

活动内容：制定出台师德师风管理办法并进行宣贯，帮助教师扣好职业生涯第一颗纽扣，营造风清气正校园环境。

主责部门：教师发展中心、教务处

活动时间：2023 年 4 月

(3) “双至大讲堂”

活动内容：邀请专家解读习近平总书记在全国教育大会讲话精神、教育部关于深化本科教育教学改革意见、新时代高校教师职业行为十项准则和高等学校教师职业道德规范，强化全体教职工对师德师风建设重要性的认同感，加强对“落实立德树人”这个根本任务的深刻认识，从而提升教书育人的职业幸福感。

主管部门：教务处、教师发展中心、品牌传播中心

活动时间：2022 年 10 月-2023 年 4 月

(4) “课程思政建设的探索与思考”主题教研活动

活动内容：结合课程思政说课大赛和课程思政示范项目申报、验收等工作，开展“课程思政建设的探索与思考”主题教研活动，强化对课程思政建设重要性的认知，总结课程思政建设的最佳实践，形成第二批优秀案例汇编并发布。

主管部门：教务处、二级学院

活动时间：2023 年 5 月

4. 学风考风建设月

(1) 学风、考风专项检查

活动内容：召开“学风、考风建设我参与”系列主题班会，以丰富多样的形式宣贯学生管理规章制度；学校成立“学风建设督导组”，与“教学督导组”配合对全校学风建设情况进行全面检查督导；推行课堂“四级联查”机制，严抓课堂“四率”和考风考纪。

主责部门：学生处、教务处、二级学院

活动时间：2022 年 11 月—12 月；2023 年 5 月—6 月

(2) 学习之星评选

活动内容：开展“学习之星”、“优良学风宿舍”、“优良学风班”创建活动，进行专项奖励，加大宣传，在“青春恩施学院”发布“学习之星”、“优良学风宿舍”、“优良学风班”系列专访推文及视频，发挥典型示范引领作用。

主责部门：学生处、二级学院

活动时间：2022 年 11 月—12 月；2023 年 4 月—5 月

(3) “学长学姐面对面”学习经验分享会

活动内容：邀请杰出校友、优秀毕业生和在校学生开展“学长学姐面对面”交流活动，激发学生学习兴趣、增加学生专业认同感、提升学业规划能力。

主责部门：学生处、团委

活动时间：2023 年 5 月

(二) 系列活动之“深化教学改革”

1. 优秀 OBE 教学大纲、考试大纲、教案评选

活动内容：开展优秀 OBE 教学大纲、考试大纲、教案评选活动，进行经验分享和专项表彰，强化 OBE 教学理念宣贯，持续推进基于 OBE 教育理念的人才培养内涵学习，规范 OBE 教学材料。

主责部门：教务处、教学质量保障中心、二级学院

活动时间：2023 年 6 月

2. OBE 教学理念系列培训

活动内容：开展蓝墨云在线平台使用、精彩课堂授课能力、金课建设、课程思政建设等培训，企业技术骨干进校园、教学名师公开课等系列活动，从教学信息化、教学方法、教学内容迭代、教学成果总结等方面强化 OBE 教学理念，增强教师对 OBE 教育理念的理解和认同，以 OBE 理念指导各类教育教学实践。

主责部门：教务处、二级学院

活动时间：2022 年 10 月—2023 年 7 月

3. OBE 机考改革优秀案例评选

活动内容：试点推行教考分离，实施专业核心课程线上考试，并遴选优秀题库，进行题库建设经验分享和专项表彰，进一步宣贯 OBE 教学理念，以教考分离倒推课堂教学改革，打通教学过程和教学考核评价的通道。

主责部门：教务处、二级学院

活动时间：2023 年 7 月

4. PBL、CBL、TBL 主题教研教改研讨

活动内容：组织全校教师开展 PBL、CBL、TBL 教学方法改革大讨论，各院试点推行 PBL、CBL、TBL 教学方法改革，遴选 20 门以上 PBL、CBL、TBL 教学方法改革优秀课程，形成最佳实践，通过研讨会、观摩课等方式进行经验推广，并给予专项表彰，推动学生职业能力有效提升的教学方法改革。

主责部门：教务处、二级学院

活动时间：2023 年 7 月

5. 一流本科课程申报及经验分享会

活动内容：组织 2023 年度校级一流本科课程申报，新增 10 个左右校级一流本科课程，重点培育医学类、管理类、计算机类优势专业课程和艺术类、教育类、文法类特色专业课程，重点支持虚拟仿真类课程和社会实践类一流课程建设；从 3 批省级一流课程中遴选 2 门推荐参评第三批国家级一流本科课程；组织经验分享会一次。

主管部门：教务处、二级学院

活动时间：2023 年 4 月—2023 年 7 月

6. 通识课分类分级分层改革与经验分享会

活动内容：做实通识课教学改革，即：

（1）语言文化类通识课程侧重职业素质培养：《大学英语》分级教学，对标学生考研、考专升本、考四六级等实际需求开设课程并调整课程内容；《应用文写作》通过行政文书、可行性研究报告等公务应用文写作专项训练锻炼学生逻辑思维能力；同时，增加《演讲与礼仪》等课程实训学时，通过演讲大会、会议礼仪实训等方式提升学生表达能力、强化礼仪规范意识：

（2）成长规划类通识课程侧重职业发展能力培养：《劳动教育》沉浸式教学方法改革，通过“吾耕园”、“学生厨房”项目让学生感受劳动的快乐与价值并有所产出；《大学生职业生涯规划》和《大学生就业指导》课程通过职业生涯规划大赛、模拟求职大赛、企业导师进校园、简历制作培训及大赛等方式加强学生专业认同感、职业发展清晰度和就业核心竞争力；

《创新与创业》课程将课程与“三创赛”、SYB 培训等各类赛事准备联系起来，老师培训获证后上岗，带领学生准备项目，

将课堂转变成赛事项目培育平台。

(3) 身心健康类通识课程侧重培养学生对社会生活的适应能力：《军事理论》课程与军训结合起来，通过国际战略环境、中国军队现代化建设等专题讲座厚植学生爱国情怀、弘扬爱国精神；《大学体育》社团制改革，倡导全开放式教学模式，针对学生的基础差异和兴趣爱好采用社团式分类教学，教师引导学生成为体育社团主体，指导学生发展 1-2 项受益终生的运动项目；《大学生心理健康》课程通过朋辈互助活动、自我成长报告分析等方式指导学生快速适应环境。

主责部门：教务处、二级学院

活动时间：2022 年 11 月—2023 年 7 月

7. 学科竞赛指导经验分享会

活动内容：创新性的落实 OBE 教学理念，结合《湖北恩施学院学分认定与转换方案》和各学院“一专业一赛事”活动的开展，从全校各类学科竞赛组织中评选最有潜力项目，给予“校长天使基金”专项支持，并形成最佳实践，给予专项表彰；通过经验分享会进行经验推广，让更多教师积极参与到学科竞赛指导工作中，有力支持 OBE 教学理念达成、推动学生职业能力提升、学生多元化学习价值实现；开展用人单位需求大调研，形成岗位胜任力调查报告，有针对性地通过高含金量的学科竞赛指导提升学生核心竞争力。

主责部门：教务处、就业服务中心、二级学院

活动时间：2023 年 4 月-7 月

(三) 系列活动之“打造教学名师”

1. 精彩课堂大赛

活动内容：举办学校精彩课堂大赛，遴选优秀教师参加集团精彩课堂大赛和湖北省教学创新大赛，力争在省级和集团大赛中实现突破，同时在全体教师中贯彻“以学生为中心”的核心价值观，落实“高质量发展”战略目标，形成“以赛促教”的教学氛围，全面支撑学生高质量就业与可持续发展。

主责部门：教务处、教学质量保障中心、二级学院

活动时间：2022年10月—2023年8月

2. 思政课程教学能力大赛

活动内容：举办思政课程教学能力大赛，创新思政课教学模式、提升思政课教师能力素质、进一步提高思政课的教育教学质量水平，力争在省级思政课程比赛中实现突破，在全校形成“思政课程+课程思政”意识，更好发挥思想政治理论课在落实立德树人根本任务中的主渠道作用。

主责部门：教务处、马克思主义学院、党委办公室

活动时间：2022年11月—12月

3. 课程思政说课大赛

活动内容：举办课程思政说课大赛，将课程思政建设贯穿人才培养全过程，引导各专业教师持续加强课程思政理论素养，探索和创新课程思政教育方法，深入推进课程思政教学改革，力争在省级课程思政示范项目中获得突破，在全体教师中强化“坚守高等教育立德树人根本目的、努力培养担当民族复兴大任时代新人”的意识。

主责部门：教务处、二级学院

活动时间：2023 年 4 月—6 月

4. “我最喜爱的老师”评选

活动内容：通过二级学院推选、教务处组织审核、候选教师典型事迹宣传、全校师生参与投票方式，评选 10 名“我最喜爱的老师”，并进行专项表彰。挖掘师德高尚、学生喜爱的一线教师，打造可亲、可敬、可爱的师资队伍。

主责部门：教务处、二级学院

活动时间：2022 年 10 月—2023 年 1 月

5. 教学名师评选

活动内容：出台教学名师评选办法，评选 3 名校级教学名师，通过榜样引领作用进一步强化教育教学工作在人才队伍建设中的重要意义和作用。

主责部门：人事处、教师发展中心、教务处、科研处

活动时间：2022 年 12 月—2023 年 5 月

六、工作要求

（一）提高认识，加强领导

“教育教学质量提升年”系列活动是贯彻落实湖北省教育厅“湖北高校本科教学质量年专项行动计划”、集团“教学质量提升年”的重要行动，是推动我校教育事业健康、协调、持续发展的重要举措。校属各单位要统一思想、高度重视。相关职能部门要切实加强领导，精心组织、周密部署、密切合作；各二级学院要积极响应、全面宣贯，充分调动广大师生的参与热情，全面推进系列活动的实施。

（二）明确分工，落实责任

各主责部门要明确分工，压实主体责任，进一步细化子活动方案，定期召开专题会议，及时了解活动的推进和实施进展，对实施过程中出现的新问题和新情况及时做出决策部署和调整，为活动实施提供必要的支持和良好的制度和经费保障，以确保达到预期成效。二级学院是教育教学质量提升年系列活动实施的主体，要认真研究实施方案，结合学校工作实际及专业特点，创造性地推进系（部）教育教学质量提升工作。

（三）强化督查，确保实效

工作领导小组将根据各子活动的开展，进行专项检查指导，并将各单位活动开展情况列为年度绩效考核的重要指标，以确保质量，务求实效。

